Α

P T A

は、

周年記念事

現在、

補習校)及びグアム補習授業校PT

とを祈念しグアム補習授業校

(以下、

また次の五〇年も続く学校であるこ

創立五〇周年記念事

の校章

7

スコットに選ばれました。

校章及びマスコ ンテスト結果発表 ツト

その記念すべき年を迎えるにあたり、 立五〇周年を迎えることになります。 った日本語会話の教室がその前身 月二十日の 事務所の グアム そして、 日曜日に当時 習授業校は一九七三年 来年二〇二三年には創 部屋をお借 りして始ま の日本航

校の校歌を作られた片桐悠爾さる 桐恵美子先生の娘さんです。 亜 希子さんは補習校卒業生で

補習校の には七 票が行われ、 の園児 校章には八 つの候補が寄せら 最終的に以下が補習校 • 児童・生徒による投 う、 つ、 • グアム補習授業校 PTA 発行 れ 7 ました。 ス コ 170 Terao St. ツ 1

光」「(二つの)海」

「またたく星

人学校校歌の歌詞に出てくる

朝

 \mathcal{O}

〇年卒業生 章 ホワイト亜希子さん、二〇〇



本 註 ん

にはある校章とマスコットを補習校の事業の一つの取り組みが、全日制

年度末から補習校の子供たちや卒業 でも制定しようというものです。

関係者から公募を開始

お陰

昨

記念誌他の準備を進めています。 業委員会を七月に発足させ、

そ

2022年10月(第95号) Tel: +1-671-734-8024/25 Mangilao, Guam 96913

作秘

スを真ん中におき、 校の『ほ』の字をひら トーンの形。 表してみました。グ の旗にもある印象的なスリングス まず最初に思 朗らかに咲き誇るハイビスカ この校章の枠に いつい その周りを日 アムの代表的 がなで抽象的 た 0 は 補習 グ 本

加えさせていただきました。 日 グアムの象徴 で飾りました。 本を思い起こさせる「折り鶴」 最後に、 文字の 皆さんに喜んでもらえるデザ 出来上がりに大変満足してい 他の 大きさなど苦労しました 「ラッテストー 候 補 作 品: 0 中 各パー ガュ , 5 ま を

年度小学六年卒業生 スコット:武石大亜さん、

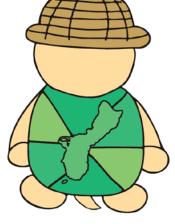
7



制作秘話

 \mathcal{O} ウミガメのシー 7 スコ ット コ ター コ バ ・です。 F が 全 陸 日 0 生制

> が 立 と嬉しいです。 ある補習校であることを強調し うらにグアムの形を入れてグアムに グアムを表す麦わら帽子を被せ、 コ マスコット バ | な 皆さんが長く可愛がってくれる 体的だったので、 0 F で、 \mathcal{O} も表と裏を作 マスコット 海 0 生 物 キー 補習授業校 しまし ij, ホ 常夏 た。 ル まし ダ ح 0 0



ホッの ルの名 が 胸前 ットが選ばれました。 名前の入った五○周年記念Tシ ていてください。 ダーを作成中です。 ように、 マスコットは、 まずは校章、 校章は皆さ 是非楽し 現在キー ス ヤ 4

ります。 五〇周 来年に 業のためのファンドレイズを行 付を行うとともに、 だ活動に Ŧī. 一周 は文集のここなつを掲載する 今後、 協力頂ける方を募集してお 年記念委員会では、 記 念誌 まずはTシャツの受 を発 並行して周年事 予 まだま 1

校章・マスコットに応募頂いた作品一覧:皆様、ご協力頂きありがとうございました。





校章:候補口



在校生【デザインに込めた思い】 グアムの地図にHJK(Hoshu Jugyo Ko)と書いてみました。

校章:候補ハ



在校生【デザインに込めた思い】 I chose this logo because the red panda and the \dot{c} \dot{c} \dot{c} represent Japan and the swinset represent Guam. The cherry blossom also represents japan and the blue swirl look represent Guam.

校章:候補

在校生【デザインに込めた思い】 はこのなかは、はなとあいうといっぱいいれた!

校章:候補ホ



在校生【デザインに込めた思い】 I wrote and drew this picture because the teacher and doing what he was told to do. And I drew the crane because I wanted to represent Japan.

校章:候補へ

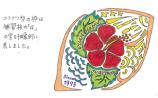


在校生【デザインに込めた思い】 ニホントグアムドチラニモイル「シカ」 ヲジアンカシマシタ



在校生【デザインに込めた思い】 にじの色はグアン保守授業校に通う様々な文化や青豊が異なった生徒たちを 表します。また、この校童はかたぎりゆうじさんが作詞して大きった校歌 をもとに作りました。つるは、平和を表し、ラッテストーンは文化、そして 人は歴史を表します。500°の中にに世界の地図が描いてあります。世界 のために、子供達ががんばるようにと込めた思いで描きました。

校章:候補チ



補男教に 連っていた場合 分性か3月代の 分性が海身 親の迎えを移え いる時、他知時割。 後になっここは月代をを付った。 様になっここは月代をを付った。 卒業生【デザインに込めた思い】 ハイビスカスは、グアムを代表する花。 校歌に出てくる「まぶしい勢の光」「二つの海」「またたく星」を入れ たくて、花を包み込むように上下に描きました。

マスコット:候補A



在校生【デザインに込めた思い】 卵の殻から成長するひよこ。前にグアムの地形と「ほしゅうこう」、後 ろに星をデザインしました。

マスコット:候補B



在校生【デザインに込めた思い】 日本一高い富士山に桜と虹をつけました。桜が日本で虹がグアムです。

マスコット:候補C



ラッテストーンと日本のこっき 在校生【デザインに込めた思い】 グアムのラッテストーンは昔たてものの土台になっていたと知りました。 ぼくにとっての土台は日本人学校での学習です。

マスコット:候補D



在校生【デザインに込めた思い】 さくらは日本の花で、赤と青はグアムのはたの色です。ふたつのくにの いろをあわせました。

マスコット:候補E



在校生【デザインに込めた思い】 がらっこちゃん。 グアムのきれいな海の青色の着物を着たカラパオのからっこちゃん。グ アムで親しまれているカラパオのように現地の人、グアムに住む日本人 の方々に親しまれる学校、子供たちであってほしいと思います。

マスコット:候補F



在校生【デザインに込めた思い】 仕びエートップリーを記べた。 ウミガメの"シーター" 日本人学校のマスコットが陸の生物なので海の生物にしました。 こうらにグアムの形を入れてグアムにあることをきょうちょうしました。

マスコット:候補G



サンかいると「幸せになる」というグァムの言い伝えからい。

卒業生【デザインに込めた思い】 太陽をいっぱい浴びたグアムっ子をココナツに例えました 休み時間に外で思いっきり遊んでほっぺたを真っ赤にして教室に戻って 来る生徒をイメージ。