



グアム国際日本人学校だより Håfa Adai

令和 7 年 5 月 30 日
文責 校長 松浦淳雄
6 月号

「家庭学習」について

◎ 家庭学習について

まずは、国語の観点で家庭学習について触れてみます。

国語の宿題では、必ず音読の宿題がでていますが保護者の皆様は、何か気づかれたことはありませんか？早口言葉のように済ませることが目的になっていれば、是非アドバイスをしてあげてください。「早く読む必要はないよ。」そして、役者のように音読から朗読を目指してください。褒めてあげるのがコツです。

作文の宿題はいかがですか？待ちきれずに代りに書いておられませんか？作文では発達年齢に応じた子どもの発想や言葉が命です。もし、お子さんの筆が留まっているのであれば、「何について書くの？」とテーマを絞ってあげてください。

一番厄介なのは、漢字の勉強でしょう。しかし、家庭学習で完全に補えるのは漢字なのです。覚えるコツは、毎日練習することです。そうすれば、少々年数が経過しても忘れません。間違えて練習している字があれば、その日のうちに直してあげてください。

次に、算数の観点で家庭学習について触れてみます。

日常生活の中で、いくら電卓が普及しても計算練習の必要がなくなるということはありません。必要以上に難しい計算を筆算でする必要はありませんが、算数の内容を理解したり、問題を解決したりする時に欠かせないのが計算力です。計算が正しくできないと、せっかく問題の解き方がわかっていても正解にたどりつけません。

また、的確な予想も立てられませんし、出てきた結果が正しいかどうかの判断もできません。

家庭でできる計算練習の方法を3つ紹介します。



① 計算は短い時間に集中して

計算は規則に従った単純な作業ですので、あまり長時間続けない方が効果的です。低学年で15分、高学年でも25分位が適当です。継続は力です。毎日計算ドリルを続けることと繰り返して学習することです。

② 答えの見積もり(概算)をする習慣

計算の結果の見積もりをして確認する習慣をつけることも大切です。例えば、 7.5×7.5 の計算の答えを562.5と間違えた場合、単に小数点の打ち方の間違いだけと見過ごすの

ではなく、56.25と562.5とは大きな違いがあることに気がついて欲しいです。電卓などを使用する生活でも、概算する力は欠かせない計算力です。

③ 計算の過程を大切に

どんな場合が「かけ算」で、どんな時に「割り算」を使うかを、身近なことで考えられることはとても重要です。例えば 6×3 ならば「アリの足は6本です。アリ3匹では全部で足は何本でしょうか。」といった文章題を作ることができると、「かけ算」の意味の「1つあたりの数 $\times$ いくつ分＝全体の数」がよくわかっている証拠といえます。ただ単に、計算ができるのではなく「かけ算」「割り算」の意味がわかることは文章題の理解を助け、イメージをふくらませることにつながります。

◎今年度の学びの改革 PART II 児童生徒を主人公にしたパワーアップタイム

活動時間を昨年度より10分間延長し、曜日ごとに継続して取組める活動内容にしました。

月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
集会 Day	学習 Day	わくわく Day	学習 Day	運動 Day
・委員会活動 ・全校集会 「BS委員会」が司会をして「生活目標」「委員会報告」などを行う	学習の時間 ・読み、書き、計算力の向上 ・自己調整力を高める時間 ・音読集会	・クラブ(2か月で3回実施) ・学部集会・BS集会時間 ・委員会主催の季節行事 ・幼小連携時間 ・外部講師による特別授業 ・探究的な学習の時間	火曜日と同じ	・体力向上 ・基礎的な運動能力育成 ・運動会練習

【今年度のクラブ内容】※活動は、BS班で学期ごとにローテーションして、全内容を活動します。

□家庭科クラグ クッキーづくり

□運動クラブ インフェクション運動、こおり鬼

□実験クラブ コップで音楽、シャボン玉、紙飛行機、レゴ創作です。

活動内容は、子供たち自身がやってみたいことをイメージして、子供たちと一緒に考えました。指示された内容だけでなく、なぜ、どうして、どうしたらうまくいくなど、自分の考えや友達の考えを織り交ぜながら、ワクワクドキドキしながら創っていきます。



◎ 6月はみんなで作る多様性月間【 Diversity Month】

6月を多様性月間として、本校では、6月2日（月）から6月27日（金）までの4週間を体験学習期間としています。今年は、例年以上に多くの家庭から参加の申し込みがありました。昨年度から、体験学習は、6月の1回のみとし、本校への編入目的だけにとどまらず「日本の良さの一つである学校文化を知ってもらい、体験してもらう」ことも目的に加えました。そのことにより、いろいろな文化背景や生活習慣をもつ子供たちも参加でき、在校生が彼らと共に学ぶことで、文化交流が深まり、多様な考えを知り、学びを深めていく良い機会となります。

運動会練習も始まり、体験学習のハイライトとして6月22日（日）の運動会には全員で競技に参加し、運動会を盛りあげていきたいと考えています。

◎全校遠足に行ってきました。

5月2日（金）に、みんなで登山をしたりイパオビーチでレクリエーションを楽しんだり、充実した一日を過ごしました。

【児童生徒感想】※一部抜粋

・遠足で一番心にのこったことは、いっしょにスナックをみんなで食べたことです。どうしてかというと、みんなで食べることがあまりなかったからです。（3年）

・私がちょう上に行く時間は三十五分で、下におりる時間は十五分ぐらいでした。ハイキングがはやかったけど、楽しかったです。（3年）

・山のぼりは一分なかんじがしましたが、とても楽しくておやつをたべたりビーチに行ったり楽しかったです。ゲームやビーチをかたづけたらすっきりしました。（3年）

・私は、さいしょに学校に行くとき、とっても楽しみにしていました。てるてるぼうずを作ったおかげで晴れていたのかなあ。

学校に着いたら、もっと楽しみにになりました。（4年）

・遠足で楽しかったことを三つ言います。

一つ目は、山を登ったことです。山はけしきが良かったです。また、風があって、気持ち良かったです。二つ目は、てっぺんでおやつを食べたことです。三つ目はレクです。「だるまさんがころんだ」はおにになれませんでした。ふえおにでは、おににつかまえられなかったです。

来年も楽しい遠足にしたいです。（4年）



		6月 学校行事予定	
			グアム国際日本人学校（全日制）
日	曜	行 事	下校時間
1	日		
2	月	体験入学開始	15:15
3	火		15:15
4	水	クラブ④	15:15
5	木	わくわくランチ②	15:15
6	金		15:15
7	土	補習校	
8	日		
9	月	委員会④	15:15
10	火		15:15
11	水		15:15
12	木		15:15
13	金		15:15
14	土	日本語検定①、補習校1学期終業式	
15	日	漢字検定①	
16	月	委員会⑤	15:15
17	火	運動会係打ち合わせ(6校時)	15:15
18	水	運動会リハーサル	15:15
19	木		15:15
20	金	運動会会場設営(5校時)	15:15
21	土		
22	日	運動会	12時以降解散（学級で）
23	月	運動会代休	
24	火	読書月間①（～7/3）	15:15
25	水	クラブ⑤	15:15
26	木	夕会	15:15
27	金	体験入学終了日	15:15
28	土		
29	日		
30	月	全校集会③	15:15

		7月 学校行事予定	
			グアム国際日本人学校（全日制）
日	曜	行 事	下校時間
1	火		15:10
2	水	クラブ⑥	15:10
3	木	実力テスト②(中学部)	15:10
4	金	Independence Day	
5	土		
6	日	英検2次①	
7	月	教育相談（子）委員会⑥	15:10
8	火	教育相談（子）校外学習1.2年	15:10
9	水	教育相談（子）	15:10
10	木	授業研究会(4校時日課)	12:05
11	金	教育相談（子）	15:10
12	土		
13	日		
14	月	教育相談（保護者）委員会⑦	15:10
15	火	教育相談（保護者）音読集会（5・6年）	15:10
16	水	教育相談（保護者）クラブ⑦	15:10
17	木	教育相談（保護者）、わくわくランチ③、BSの日	15:10
18	金	1学期終業式（4校時日課）、全体奉仕活動	12:05
19	土		
20	日		
21	月	Liberation Day	
22	火	サマーキャンプ①	
23	水	サマーキャンプ①	
24	木	サマーキャンプ①	
25	金	サマーキャンプ①	
26	土		
27	日		
28	月	夏季学校閉校日	
29	火	夏季学校閉校日	
30	水	夏季学校閉校日	
31	木	夏季学校閉校日	

※予定ですので変更する場合があります。