

Håf a A d a i

令和4年4月15日 グアム日本人学校 学校だより 4月号 校長 井手瑞樹

令和4年度、グアム日本人学校のスタートです

校長 井 手 瑞 樹

お子様のご入学、ご進級、おめでとうございます。3月16日には3名の教師が、皆様の暖かい言葉に見送られながら無事帰国いたしました。ただ、帰国した途端に、宮城・福島の地震が発生し、宮城県の阿部先生は大丈夫だろうかと心配しましたが、幸いに、本人、ご家族、ご自宅も無事だったそうです。ほっといたしました。

本年度は新しく3名の教師がグアムに派遣されました。3名ともに元気で、意欲満々といった様子です。とても頼もしく思っております。このたよりに彼らの自己紹介文を載せておりますのでご覧下さい。

昨年度2学期から、本格的に学校改革に乗り出しております。本年度は、一層の学校活性化に向けて職員一同、頑張って参ります。保護者の皆様のご理解、ご支援、ご協力により、信頼される学校として、グローバル人材の基礎作りを目指していきたいと考えております。どうぞ今度ともよろしくお願い申し上げます。

Ⅰ 目指す学校像

<教育的視点から>

- ●「児童・生徒が主体の、魅力ある学校」
 - (1)「児童・生徒が主体」とは、
 - ① 自らの良さを発見し、個性の伸長に努めることができる。
 - ② 自分で考え、判断し、表現することができる。
 - ③ 自分で鍛え、生きる力を身に付けることができる。

(2)「魅力ある学校」とは、

① 「楽しく、わかる授業」

確かな学力を身に付けさせる。

② 「特色ある教育」

個性を伸長し生きる力を育む。

③ 「開かれた学校」

家庭・地域と連携・協力する。

(3) 重点

- ①ICT機器等を活用した未来型授業を実践し、基礎学力の充実に努める。
- ②グアムの特色を活かした「英語学習の充実」に努める。
- ③日本語指導に力を入れる。
- ④感染予防や安全対策に努める。
- ⑤全教育活動を通して、「思いやりの心や規範意識の向上」に努める。
- ⑥進路指導の充実を推進する。



<経営的視点から>

- ●「日本文化のグローバル拠点」
 - (1)学んでみたいと思う日本人学校
 - ◎日本文化体験と広報
 - ○クラブ活動
 - ○スクールパフォーマンス
 - ○メディアの活用
 - ○日本人会秋祭りへの参加



- ◎日本語支援
 - ○職員による基礎的日本語支援(PC等の活用)
 - ○日本語指導専門家による指導
- (3) 学力が向上する日本人学校
 - ◎授業の工夫
 - ○ICTの活用
 - ○SDGsなど、国際問題への意識付け



- (4) 現地校の授業に適応できるレベルの英語力を目指す日本人学校
 - ◎英語指導 (ESL)
 - ○ネイティブスピーカーによる英語指導
 - ○派遣教師と現地採用教師によるミックス・レッスン

Ⅱ 理想とするグアム日本人学校教師像

- (1)日本を愛し、日本を語れる教師
- (2)日本語支援に励む教師
- (3)授業力のある教師
- (4)子どもの英語力向上に励むネイティブ教師
- (5)学校経営の財政面に関心をもつ教師



Ⅲ 教職員の異動

- 1 帰国教員
 - (1) 岡田 和樹 教諭
- ⇒ 大阪府教育委員会へ
- (2) 阿部 祥 教諭
- ⇒ 宮城県教育委員会へ
- (3) 福村 萌 教諭
- ⇒ 長野県教育委員会へ

2 退職教員

スミス 八惠子 教諭

- 3 令和4年度赴任教員(新派遣)
 - (1) 字野磨美子 教諭
- ⇒ シニア派遣(千葉県より)
- (2) 岡﨑 裕介 教諭
- ⇒ 沖縄県教育委員会より
- (3) 鳥山 由佳 教諭
- ⇒ 埼玉県教育委員会より



IV 本年度の職員配置

職名	氏 名	職名	氏 名
校 長	井 手 瑞 樹	英語学習主任	Amy Wahl
教 務 主 任	前 田 拓 郎	英語学習担当	Katryn Dougherty
小学部1年 担任	田川弘子	幼 稚 部 園 長	平野裕一郎
小学部2年 担任	鳥山由佳	幼 稚 部 主 任	フェルプス知美
小学部3年 担任	延澤遥子	幼 稚 部 教 諭	プルモネス 愛
小学部4年 担任	桐生照久	幼 稚 部 助 手	芝 端 智 香
小学部5年 担任	岡 﨑 裕 介	幼 稚 部 助 手	松本光子
小学部6年 担任	前 田 拓 郎	事 務 長	ダカナイ 敬子
中学部 1,2 年担任	河 野 理 佳	事務	鴛 海 リ サ
中学部3年 担任	岡村尚弥	事務	エリス 聖子
担任外	手 島 達 也	清掃	Marilyn
担任外	宇野磨美子	清掃	ウルバノ久美子
日本語指導	稲 垣 萌 子		

V 新任教師からご挨拶を申し上げます

① はじめまして、宇野磨美子です。千葉県船橋市から参りました。『あたりまえのことが、あたりまえにできる』幸せをみんなでたくさん味わいたいと思っていま



- す。一緒に歌を歌えることを楽しみにしております。どうぞよろしくお願いい たします。
- ② はじめまして。沖縄県那覇市から赴任しました 岡崎 裕介(おかざきゆうすけ)です。人生初めての海外ということ、英語が苦手ということもあり、緊張と期待で胸がいっぱいです。沖縄で培った「なんくるないさー」「いちゃりばちょーでー」精神で明るく元気に頑張ります!方言の意味は会った時のお楽しみです。よろしくお願いします。
- ③ 初めまして。埼玉県さいたま市から赴任しました、鳥山由佳(とりやま ゆか)です。今回初めてグアムに来ることができました。グアム日本人学校の皆さんに会えるのを楽しみに来島しました。今までの経験を活かし、自分自身も学びながら、子どもたちの支援・指導に努めてまいります。グアムのこと、たくさん教えてください。よろしくお願いします。

4月 学校行事予定 2022年4月15日(金) グアム日本人学校(全日制) 曜 行 事 下校時間 1 金 2 土 3 4 月 5 火 6 水 7 木 8 金 9 土 B 10 11 月 12 火 13 水 14 木 着任式・歓迎式・始業式(4時間授業)入学式 12:10 15 金 16 土 17 平常授業開始 英語開始 16:00 18 月 19 火 発育測定(~30日) 15:05 20 水 15:05 21 木 15:05 22 金 裁量開始 16:00 土 23 24 25 月 クラブ説明会(7時間目) 16:00 火 15:05 26 発育測定(~30日) 水 27 15:05 28 木 全校集会(朝) 15:05 16:00 29 金 30 土



Håf a A d a i

Letter of Japanese School of Guam April Issue Mizuki Ide Principal 4/15/2022

The 2022 school year has begun for the Japanese School of Guam!

Congratulations to all of you on the enrollment and advancement of your children. Our three teachers returned home in Japan safely on March 16 with warm words of encouragement from all of you. However, just as soon as they returned to Japan, the Miyagi and Fukushima earthquakes occurred, and we were worried about Miss. Abe from Miyagi Prefecture, but fortunately, she, her family, and her home are safe and sound.

This year, three new teachers were dispatched to Guam, and all three are very energetic and full of enthusiasm. We are very proud of them. Please see their self-introductions in this letter.

Since the second semester of last school year, we have been making full-fledged efforts to reform the school. This year, the entire staff will work hard to further revitalize the school. With the understanding, support, and cooperation of parents and guardians, we hope to become a trusted school and build a foundation for global human resources. Thank you very much for your continued support.

I. Aimed School Image

<From an educational perspective>

An attractive school where students are the main focus

- (1) What does "the main focus" mean?
 - ① Students will be able to discover their own strengths and strive to develop their individuality.
 - ② Be able to think, judge, and express oneself.
 - ③ To be able to train oneself and acquire the ability to live.
- (2) What is an "attractive school"?
 - ① "Enjoyable and understandable classes": To help students acquire solid academic skills.
 - ② "Distinctive education": Developing individuality and nurturing the ability to live.
 - ③ "Open school": Cooperate and collaborate with families and the community.

(3) Focus

① Practice futuristic classes utilizing ICT equipment, etc., and strive to enhance basic academic skills.

- ② Endeavor to "enhance English learning" utilizing Guam's unique characteristics.
- ③ Focus on Japanese language instruction.
- ④ Strive for infection prevention and safety measures.
- ⑤ Strive to "improve the mind of consideration and awareness of norms" through all educational activities.
- 6 Promote the enhancement of career guidance.

<From Management Perspective>

Global center of Japanese culture

- (1) A Japanese school where students want to learn
 - ©Japanese cultural experiences and publicity
 - OClub activities
 - OSchool Performance
 - OUse of media
 - OParticipation in the Japanese Association Fall Festival
- (2) Japanese schools where Japanese language is better learned
 - OJapanese Language Support
 - OBasic Japanese language support by staff (use of PCs, etc.)
 - OJapanese language instruction by a Japanese Language Instruction Specialist
- (3) Japanese Schools for Improved Academic Achievement
 - ©Classroom Devices
 - OUtilization of ICT
 - OAwareness of international issues such as the SDGs
- (4) Japanese schools aiming for a level of English proficiency adaptable to local school classes
 - ©English language instruction (ESL)
 - OEnglish instruction by native speakers
 - OMixed lessons by dispatched and locally hired teachers

II. Ideal Teachers in The Japanese School of Guam

- (1) Teachers who love Japan and can talk about Japan
- (2) Teachers who work hard to support the Japanese language
- (3) Teachers with strong classroom skills
- (4) Native English teachers who work hard to improve children's English skills
- (5) Teachers interested in the financial aspects of school management

III. Changes in Teaching Staff

- 1. Returning teachers
 - (1) Kazuki Okada ⇒ to Osaka Prefectural Board of Education
 - (2) Sachi Abe ⇒ to Miyagi Prefectural Board of Education
 - (3) Moe Fukumura ⇒ to Nagano Prefectural Board of Education



2. Retired Teachers

Yaeko Smith

- 3. Teachers assigned in 2022 (newly dispatched)
 - (1) Mamiko Uno \Rightarrow Senior dispatch (from Chiba)
 - (2) Yusuke Okazaki ⇒ from Okinawa Prefectural Board of Education
 - (3) Yuka Toriyama \Rightarrow from Saitama Prefectural Board of Education

IV. Staffing for the current year

Job title	Name	Job title	Name
Principal	Mizuki Ide	Head of English Teacher	Amy Wahl
Academic Affairs Director	Takuro Maeda	English Teacher	Katryn Dougherty
1st Gr. H.R. Teacher	Hiroko Tagawa	Kindergarten Principal	Yuichiro Hirano
2nd Gr. H.R. Teacher	Yuka Toriyama	Kindergarten Head	Tomomi Phelps
3rd Gr. H.R. Teacher	Yoko Nobuzawa	Kindergarten teacher	Ai Pulmoness
4th Gr. H.R. Teacher	Teruhisa Kiryu	Kindergarten Assistant	Tomoka Shibata
5th Gr. H.R. Teacher	Yusuke Okazaki	Kindergarten Assistant	Mitsuko Matsumoto
6th Gr. H.R. Teacher	Takuro Maeda	Administrative Manager	Keiko Dakanai
7,8th Gr. H.R. Teacher	Rika Kono	Office Clerk	Risa Oshinomi
9th Gr. H.R. Teacher	Takaya Okamura	Office Clerk	Seiko Ellis
Out of H.R. Teacher	Tatsuya Teshima	Janitor	Marilyn
Out of H.R. Teacher	Mamiko Uno	Janitor	Kumiko Urbano
Japanese Language Instruction	Moeko Inagaki		

V. Greetings from the new teacher

I am <u>Mamiko Uno</u>. I am from Funabashi City, Chiba Prefecture. I would like to enjoy the happiness of "We can take things for granted." with everyone. I am looking forward to singing with you.

I am <u>Yusuke Okazaki</u>, and I was transferred from Naha City, Okinawa Prefecture. This is the first time in my life that I have been overseas, and I am not very good at English, so I am filled with nervousness and expectation. I will do my best to be cheerful and energetic with the "nankuru nai sa-" and "ichari-ba-cho-de-" spirit that I have cultivated in Okinawa! The meaning of the dialect is for your enjoyment when we meet. I look forward to meeting you.

Nice to meet you. My name is <u>Yuka Toriyama</u>, and I was transferred from Saitama City, Saitama Prefecture. This is my first time to come to Guam. I am looking forward to meeting everyone at the Japanese School of Guam. I will make use of my past experiences and learn more things while I support and guide the children. Please tell me a lot about Guam. Best regards.